Social Club

BRIDGE Lab

VEIKLA 6.1

Mano svajonių mokykla

Įtrauktis kuriama per kasdienes praktikas, santykius ir bendrą atsakomybę.

Mokykla yra daugiau nei pastatas. Tai vieta, sudaryta iš santykių, taisyklių, erdvių ir kasdienės sąveikos. Kai kurios mokyklos jaučiasi saugios ir svetingos; kitos gali jaustis įtemptai, tyliai ar atstumiančiai, net jei niekas apie tai atvirai nekalba. Toje pačioje mokykloje skirtingos erdvės taip pat gali kelti skirtingą jausmą.

„Svajonių mokyklos“ įsivaizdavimas nėra fantazija. Svarbu suprasti, ko žmonėms iš tikrųjų reikia. kad jaustųsi gerbiami, įtraukti ir galėtų mokytis. Ši veikla kviečia jus įsivaizduoti įtraukią mokymosi aplinką ir suvokti, kad saugumas ir įtrauktis kuriami per kasdienius pasirinkimus ir bendrą atsakomybę.

1 žingsnis: Individualus piešinys

- Paimkite tuščią popieriaus lapą ir spalvotus pieštukus arba rašiklius.
- Nupieškite savo svajonių mokyklą. Tai gali būti klasės, bendros erdvės, žmonės, taisyklės ar bet kas, kas padeda jums jaustis saugiai ir įtrauktiems. Drąsiai svajokite, jūsų svajonių mokykloje nėra nieko neįmanomo ar nerealaus!

  Atminkite, kad čia ne meninių įgūdžių klausimas.
  Žodžiai, simboliai ar paprastos formos yra visiškai tinkami.
  Susitelkite į tai, kaip jaučiatės, o ne tik į tai, kaip atrodo.
- Net jei piešiate savarankiškai, dirbkite ir apmąstykite kartu su savo klasės draugais. Jei norite, galite naudoti šiuos vedamuosius klausimus.

  – Kur žmonės jaučiasi laukiami? Ir kodėl?

  - Kaip atrodo tavo mokykla? Kodėl?

  - Kur yra mokykla?

  – Kokių erdvių galima rasti mokykloje?

  – Kas dalyvauja priimant sprendimus?

  – Kaip sprendžiami konfliktai?

  – Ką mokytojai ir mokiniai daro, kad palaikytų vienas kitą?

2 veiksmas: Dalijimasis

Susiburkite į mažas grupes (3–4 žmonės).

Paeiliui dalinkitės savo piešiniais ir paaiškinimais , pvz. , ant / gali būti ir kažkas kita):

Vienas elementas, dėl kurio jų mokykla jaučiasi saugiai
Vienas elementas, dėl kurio tai įtraukiama
Vienas ypač svarbus santykis ar elgesys

Klausymo taisyklės:

Jokių pertraukimų
Jokių vertinimų ar taisymų
Susitelkite į supratimą, o ne į lyginimą

3. žingsnis: Refleksija su visa klase

Sukvieskite visus vėl kartu. Laikas surengti nedidelę visos klasės diskusiją, užduodant tokius klausimus:

– Kokie elementai pasirodė daugelyje piešinių?

– Kas jus nustebino?

– Ar buvo dalykų, kurių žmonėms reikia, bet kurių dažnai trūksta tikrose mokyklose?

Tada pereikite prie atsakomybės:

– Kurie iš šių elementų priklauso nuo suaugusiųjų ar institucijų?

– Kuris iš jų priklauso nuo mokinių ir kasdienio elgesio?

4 žingsnis: Individuali refleksija

Galutinė refleksija (individuali)

Užbaikite šiuos sakinius:

Vienas dalykas, kuris jau egzistuoja mano mokykloje ir padeda žmonėms jaustis įtrauktiems:

_____

Vieno dalyko trūksta, o tai galėtų padaryti mūsų mokyklą palankesnę:

_____

Vienas veiksmas, kurio asmeniškai galiu imtis, kad mūsų mokykla priartėtų prie šios „svajonės“:

_____

Pastaba: Pilna veiklos versija bus įtraukta į mokymų stovyklos vadovą.