Social Club

BRIDGE Lab

VEIKLA 4.4

Teisingesnis pasaulis

Skirtumas yra natūralus; nelygybė yra neteisingas elgesys. Teisingesnių sąlygų kūrimas yra bendra atsakomybė!

iš tikrųjų reiškia lygybė, teisingumas ar teisingumas ir kaip šie žodžiai turėtų būti vartojami? Šioje medžiagoje daug kalbame apie įtrauktį, kuri yra priešingybė atskirčiai. Tačiau visos šios sąvokos yra susijusios, yra daug kitų. Lygybės ir teisingumo idėja atsirado anksčiau nei diskusijos apie žmogaus teises. Lygybės ir teisingumo terminai verčiami į skirtingas visuomenes ir kalbas, pvz., pagal teisės aktuose vartojamą žodyną. Dėl šios priežasties šias sąvokas galime suprasti įvairiai. Žodis „teisingumas“ gerai apibūdina kasdienes pastangas matyti ir patenkinti įvairius mūsų visuomenių ir bendruomenių narių poreikius. Tai, kas teisinga, ne visada reiškia, kad visiems bus siūloma ta pati parama ar galimybės. Be to, mes visi esame sistemų, kurios gali būti neteisingos, dalis, net jei to nenorime.

1 žingsnis: Kokį žodyną naudojate?

Suskirstykite į mažas grupes (3–5 žmonės). Aptarkite, kokį žodyną vartojate kalbėdami apie teisingumą/lygybę/teisingumą/įtraukimą? Galbūt šiuos terminus vartojate keliomis kalbomis. Pasidalykite supratimu ir, jei abejojate, patikrinkite kai kuriuos apibrėžimus. Svarbu lavinti „kalbos raumenis“ , kad išmoktumėte kalbėti ir aptarti šias problemas.

2 veiksmas : Visiems tas pats – ar visada teisinga?

Nuotraukoje žmonės stebi, kaip vietiniame miške gyvena gražios elnių rūšys. Miško plotą ir dviračių taką skiria tvora, siekiant padidinti visų saugumą. Pažvelkite į tvorą ir žmones, kurie pastebi elnius.

- Kuris iš tvoros variantų sukuria lygiausias ir teisingiausias galimybes visiems, o kuris yra mažiausiai pageidautinas? Kodėl? Ar turėtumėte dar geresnių variantų?
- Kodėl vienodas elgesys su visais kartais sukuria nelygybę?
- O kaip būtų, jei pažvelgtumėte į situaciją iš elnių perspektyvos? Koks, jūsų manymu, būtų teisingiausias sprendimas jiems ir kodėl?
- Kas atsakingas už teisingesnį gyvenimą: asmenys, institucijos ar visi?

(Nuotrauka: https://www.equasense.co.uk)

3 žingsnis: Ryšys su kasdieniniu gyvenimu

Dabar grįžkime prie kasdienės realybės. Toliau dirbkime toje pačioje grupėje

- Pagalvokite kartu:

Klasės taisyklė, įprotis arba „įprasta“ praktika, kuri kai kuriems žmonėms gali būti nepalanki.

- Tada tęskite sprendimų paiešką:

Kokius mažus veiksmus galėtumėte atlikti , kad labiau prisidėtumėte prie sprendimo ir padarytumėte situaciją teisingesnę (net jei aš ir nevadovaujau):

_____

_____

_____

_____

- Dalijimasis su visa grupe

Ko išmokote šio užsiėmimo metu? Ir kokius iššūkius bei galimus sprendimus atpažinote?