Social Club

BRIDGE Lab

VEIKLA 4.1

Diskriminacijos formos

Ši veikla sukurta tam, kad padėtų jums apmąstyti diskriminacijos temą. Ieškosime paslėptų modelių mūsų kasdieniame gyvenime – nuo mokyklos klasių iki telefonų, ir bandysime suprasti, kodėl „geros intencijos“ ne visada pakanka, kad būtų teisinga.

Kai žiūrime į mūsų mokyklas, darbovietes ir bendruomenes, matome, kad kai kurios žmonių grupės susiduria su daugiau kliūčių ir iššūkių nei kitos, tiesiog dėl to, kas jie yra. Mes taip įpratę tai matyti, ypač dėl didelio kiekio informacijos, kurią nuolat vartome telefonuose, kad kartais jos nepastebime.

Šios veiklos tikslas - ne suteikti jums „stebuklingo“ sprendimo, bet duoti galimybę suprasti, kaip tai atpažinti, ir galbūt pabandyti vengti veiksmų, kurie mums gali pasirodyti tinkami, bet iš tikrųjų nėra.

Prisiminkite: niekas negali kovoti su diskriminacija vienas. Efektyvi diskriminacijos mažinimo kova reikalauja mūsų stiprybių, žinių ir požiūrio derinio.

1 žingsnis: Sąvokų aiškinimas

Pradėkime nuo aiškių apibrėžimų. Paimkite „Derinimo darbo lapą“ kiekvienam terminui.

Štai 5 terminai („-izmai“ ir „-fobijos“):

- Seksizmas;
- Heteroseksizmas;
- Ašigalio (nejgalumo) diskriminacija / Ableizmas;
- Rasizmas;
- Islamofobija.

Dirbkite individualiai, kad kiekvieną terminą suderintumėte su teisingu apibrėžimu iš darbo lapo. Apibrėžimo supratimas yra tik pradžia – reikia susieti šias sąvokas su realiu gyvenimu. Parašykite po vieną konkretų pavyzdį kiekvienai diskriminacijos formai, nupieškite tai, ką stebėjote savo mokyklose, bendruomenėse ar žiniasklaidoje. Nurodykite, kuri grupė ar grupės yra nuskriaustos dėl kiekvienos diskriminacijos formos.

2 žingsnis: Grupinis darbas – privilegijų ir nepalankumo atpažinimas

Sukurkite 3–4 žmonių grupes. Kiekviena grupė pasiims didelį popieriaus lapą / plakatą ir žymeklius, padalins jį į dvi skiltis, kad atsakytų į du klausimus:

A. Ar galite atpažinti, kuri grupė(-s) turi mažiau privilegijų ir yra nuskriausta mūsų visuomenėje? Šis klausimas skirtas plačiau apmąstyti galią, privilegijas ir nepalankumą visuomenėje. Būkite konkretūs.

Nukreipiamieji klausimai:

- *Kokios galimybės yra ribotos?*
- *Kokiose aplinkose pasireiškia šis nepalankumas?*
- *Ar tai tas pats visiems, ar tokie veiksniai kaip socialinė klasė ar gebėjimai kuria skirtingas patirtis?*

Užsirašykite popieriuje ir sudarykite sąrašus, minčių žemėlapius ar diagramas, kurios parodytų ryšius, kuriuos atpažįstate.

B. Kokios kitos priespaudos sistemos egzistuoja? Kiekviena grupė turi identifikuoti kitus „-izmus“ ir sisteminės diskriminacijos formas:

- Klasicizmas (ekonominė diskriminacija);
- Amžizmas (diskriminacija dėl amžiaus);
- Homofobija (diskriminacija prieš LGBTQ+ žmones);
- Transfobija (diskriminacija prieš translyčius žmones);
- Spalvos / odos atspalvio diskriminacija – diskriminacija pagal odos pigmento skirtumus.

Kai kurios grupės taip pat gali identifikuoti diskriminacijos formas, būdingas jų konkrečioms aplinkoms ar bendruomenėms. Jūs esate savo aplinkos ekspertai.

3 žingsnis: Diskusija

Kiekviena grupė iškabina savo lapus patalpoje. Pasivaikščiokite, perskaitykite, ką parašė kitos grupės. Pažiūrėkite, kiek skirtingų diskriminacijos formų egzistuoja ir kaip jūsų bendraamžiai mąsto apie šias temas. Galite pastebėti pasikartojimus, skirtingas nuomones ar spragas – visa tai bus naudinga kitam etapui.

Visi vėl susirenka kartu. Kiekvienas pradeda pasidalindamas vienu pastebėjimu iš to, ką pamatė „galerijos pasivaikščiojimo“ metu.

Reflekcijos klausimai:

- Kokias diskriminacijos formas matėte dažniausiai?
- Ar galite turėti įtakos kovojant su įvairiomis diskriminacijos formomis?
- Koks VIENAS veiksmas, kurį galite atlikti šią savaitę?
- Kodėl bendros atsakomybės principas yra svarbus?

„Diskriminacija egzistuoja tiek sistemose, tiek veiksmuose, tačiau abiem atvejais galima kovoti.“