Social Club

BRIDGE Lab

VEIKLA 3.1

Galios gėlė

Žemiau galite matyti „galios gėlės“ paveikslą. Šiame vizuale pateikiami socialinių tapatybių pavyzdžiai: kai kurios jų yra matomos kitiems, o kai kurios — nematomos. Paveikslas vadinamas „galios gėle“, nes jis taip pat skatina atpažinti struktūrinę diskriminaciją ir galios santykius visuomenėje - kas laikoma „norma“ (= normomis) ir kas lieka už šios „normos“ ribų.

Grupinis darbas

Dirbkite porose arba grupėse po 3. Kartu tyrinėkite galios gėlę. Keletas gairių:

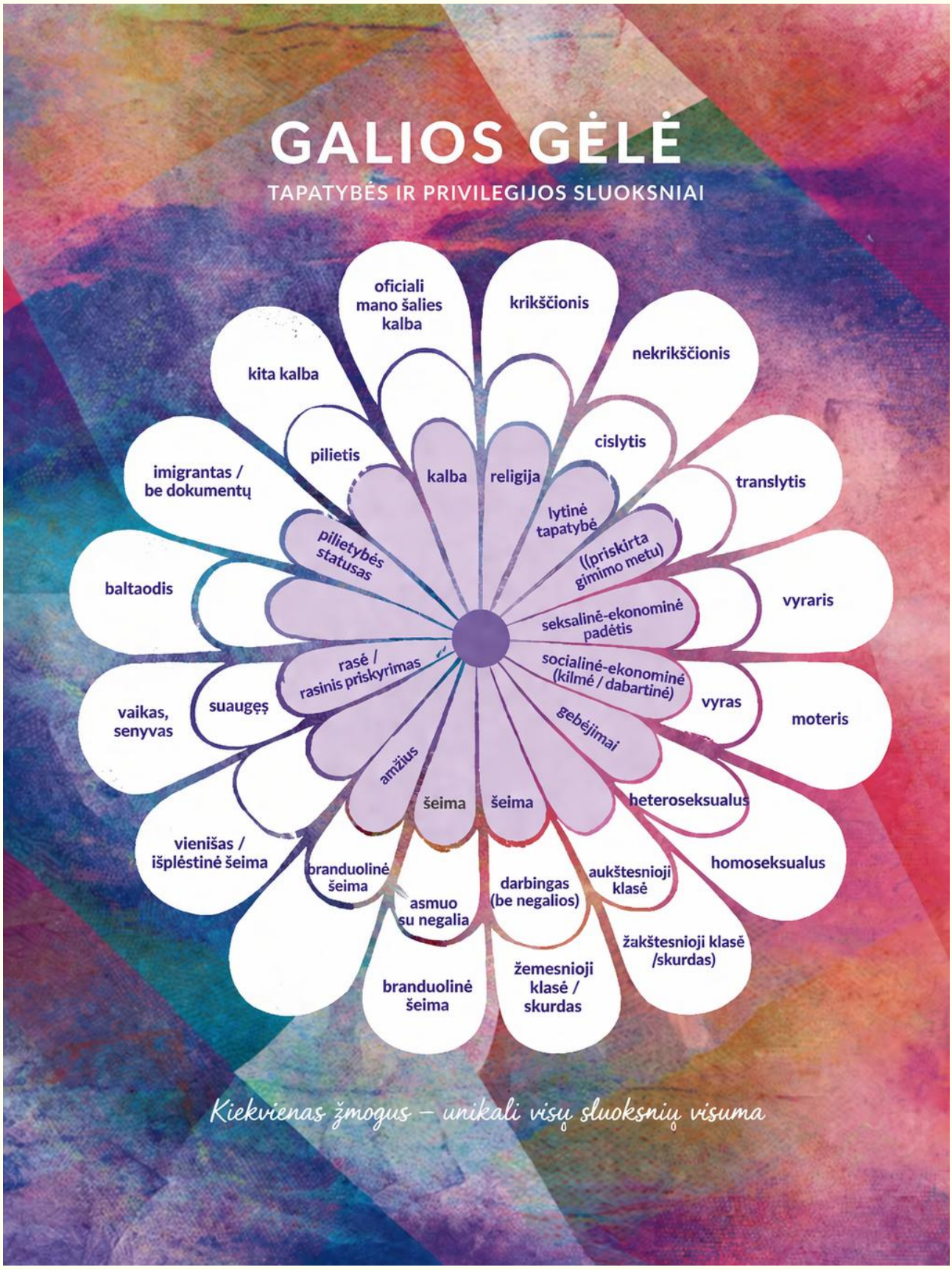
a. **Išoriniai žiedlapiai** atspindi socialines tapatybes, turinčias daugiau galios Vakarų visuomenėse, o vidiniai — mažiau galios.

b. **Violetiniai žiedlapiai** įvardija konkrečias socialinės tapatybės kategorijas. Pavyzdžiui, fiziškai sveiki (neturintys negalios) žmonės dažniausiai patiria mažiau diskriminacijos nei žmonės su negalia. Tai suteikia daugiau galimybių ir galios.

c. Dažnai nutinka taip, kad turėdami „galingesnę“ socialinę tapatybę, ją laikome savaime suprantama ir kasdienybėje jos net nepastebime. Tuo tarpu mažiau privilegijuotų žmonių realybė yra kitokia - nelygybė pasireiškia įvairiomis formomis. Dėl šių socialinių tapatybių galime patirti spaudimą ar diskriminaciją tiek asmeniniu, tiek sisteminiu / struktūriniu lygmeniu. Todėl svarbu tai suvokti ir stengtis kurti saugesnes mokymosi erdves, kuriose visi galėtų jaustis saugūs ir gerbiami su savo tapatybe

d. Ar dabar galite „perskaityti“ galios gėlę? Aptarkite šiuos klausimus poroje arba grupėje:

- Ar paveiksle yra žodžių, kurių nesuprantate? Pasitikrinkite ir kartu išsiaiškinkite jų reikšmes.
- Ar žmonės turi dalintis savo tapatybės aspektais mokyklos aplinkoje? Ką verta atskleisti, o ko — ne, ir kodėl?
- Ko reikia iš grupės, kad būtų saugu dalintis savo tapatybės įžvalgomis?
- Ar, jūsų nuomone, yra svarbių socialinės tapatybės kategorijų, kurių čia trūksta?
- Ar tapatybė yra pastovi ir nekintanti? Ar yra dalykų, kurie gali keistis per gyvenimą?
- Ši galios gėlė sukurta remiantis Europos visuomenių perspektyva. Kaip manote, ar kitose pasaulio dalyse galios santykiai atrodytų taip pat?



(Paveiksliukas: Salleh-Hoddin, Pirih & Kiiskilä. Illustrator Kiira Sirola. 2021. My Learning Diary. Tackling Discrimination. Peace Education Institute. p. 81.)