Social Club

BRIDGE Lab

VEIKLA 2.1

Situacija

Perskaitykite šią situaciją individualiai:

Alex neseniai pradėjo lankyti naują mokyklą. Dirbdamas grupėje, Alex mažai kalba, vengia akių kontakto ir dažniausiai dirba vienas. Kai kurie bendraklasiai pradėjo manyti, kad Alex yra nedraugiškas, nesidomintis arba nenorintis bendradarbiauti.

A. Individuali refleksija (5–7 minutės)

Tyliai apmąstykite ir trumpai atsakykite į šiuos klausimus:

- Koks yra jūsų pirmasis įspūdis apie Alex? Ar jis sutampa su pateiktu situacijoje, ar skiriasi?
- Kodėl susidarė būtent toks įspūdis?
- Kas turėjo įtakos jūsų mąstymui?

B. Grupinė analizė (10–15 minučių)

Susiskirstykite į mažas grupes (po 3–5 žmones). Analizuokite situaciją, suskirstydami galimus paaiškinimus į tris kategorijas:

Matomi veiksniai (ką galime iš karto pastebėti ir kaip tai interpretuojame):

- Tylus elgesys;
- Akių kontakto vengimas;
- Darbas vienam.

Kokias išvadas darytumėte remdamiesi turima informacija? Taip pat svarbu pripažinti, kad net ir tuos pačius matomus veiksnius kiekvienas galime interpretuoti skirtingai.

Nematomieji veiksniai (asmeninės patirtys ar jausmai, kurių negalime matyti)

Kokie nematomi veiksniai gali slypėti už tokio elgesio? Taip pat įdomu pasidalinti, kokie veiksniai vieniems yra matomi, o kitiems — nematomi. Šiuo aspektu taip pat visi esame skirtingi.

- Drovumas ar socialinis nerimas
- Kalbos sunkumai
- Kultūrinės bendravimo normos
- Ankstesnės neigiamos patirtys
- Atstūmimo ar nesaugumo jausmas
- Kas dar?

Struktūriniai veiksniai (platesnės socialinės ar aplinkos įtakos)

Šie platesni mechanizmai taip pat daro įtaką mums ir šiuo atveju galėjo turėti įtakos ir Alex situacijai. Apmąstykite šiuos pavyzdžius — kokį poveikį jie galėtų turėti:

- Buvimas naujoku mokykloje;
- Institucinės pagalbos trūkumas;
- Kultūriniai skirtumai dalyvaujant pamokose;
- Socialinė nelygybė;
- Mokyklos klimatas ir bendraamžių požiūris.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

C. Diskusija (10 minučių)

Po darbo grupėse aptarkite savo įžvalgas:

- Kodėl svarbu atpažinti stereotipus?
- Kodėl pirmieji įspūdžiai dažnai būna neišsamūs?
- Ko išmokote iš grupinio darbo ir analizuodami Alex situaciją?
- Ką galime padaryti, kad sukurtume labiau įtraukią mokymosi aplinką, kurioje kiekvienas jaustųsi laukiamas?

Diskusijoje reikėtų pabrėžti, kad elgesį dažnai lemia veiksniai, kurie nėra iš karto matomi.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Pagrindinė žinutė

Tai, ką matome, yra tik dalis visos istorijos. Teisingam supratimui reikia pažvelgti giliau nei pirmasis įspūdis. Taip pat nerealu tikėtis, kad mūsų supratimas kada nors bus visiškai pilnas ar tobulas. Nebūtina žinoti visko ar turėti paaiškinimus kiekvienai situacijai.