Social Club

BRIDGE Lab

TEHTÄVÄ 6.1

Unelmieni koulu

Inkluusio rakennetaan arjen käytännöistä, ihmissuhteista ja jaetusta vastuusta.

Koulu on enemmän kuin rakennus. Se on paikka, joka muodostuu ihmissuhteista, säännöistä, tiloista ja arjen vuorovaikutuksesta. Joissakin kouluissa olo tuntuu turvalliselta ja tervetulleelta; toiset koulut voivat tuntua stressaavilta, hiljaisilta tai ulossulkevilta vaikka sitä ei sanottaisi ääneen. Samassa koulussa eri tiloissa voi myös olla hyvin erilainen tunnelma.

“Unelmien koulun” kuvitteleminen ei ole fantasiaa. Kyse on siitä, että ymmärretään, mitä ihmiset todella tarvitsevat tunteakseen itsensä arvostetuiksi, osaksi porukkaa ja pystyäkseen oppimaan. Tämä harjoitus kutsuu sinut visualisoimaan inklusiivisen oppimisympäristön ja tunnistamaan, että turvallisuus ja osallisuus syntyvät päivittäisistä valinnoista ja jaetusta vastuusta.

Vaihe 1. Individual drawing

- Ota tyhjä paperi ja värikyniä tai -tusseja.
- Piirrä unelmiesi koulu. Se voi sisältää luokkahuoneita, yhteisiä tiloja, ihmisiä, sääntöjä, mitä tahansa, mikä auttaa sinua tuntemaan olosi turvalliseksi ja osaksi porukkaa. Unelmoi rohkeasti, mikään ei ole mahdotonta tai epärealistista unelmiesi koulussa!

Muista, ettei kyse ole taiteellisesta osaamisesta.
Sanat, symbolit ja yksinkertaiset muodot ovat täysin riittäviä.
Keskity siihen, miltä se tuntuu, ei vain siihen, miltä se näyttää.

- Vaikka piirrät yksin, työskentele ja pohdi yhdessä luokkatovereidesi kanssa. Voit käyttää seuraavia ohjaavia kysymyksiä, jos haluat:
    - Missä ihmiset tuntevat olonsa tervetulleiksi? Ja miksi?
    - Miltä koulusi näyttää? Miksi?
    - Missä koulu sijaitsee?
    - Millaisia tiloja koulusta löytyy?
    - Ketkä osallistuvat päätöksentekoon?
    - Miten ristiriitoja käsitellään?
    - Mitä opettajat ja opiskelijat tekevät tukeakseen toisiaan?

Vaihe 2. **Jakaminen**

Muodostakaa pieniä ryhmiä (3–4 henkilöä).

Kertokaa vuorotellen piirroksistanne ja selityksistänne, esimerkiksi:

- yksi asia, joka tekee koulusta turvallisen
- yksi asia, joka tekee koulusta inklusiivisen
- yksi ihmissuhde tai toimintatapa, joka on erityisen tärkeä

Kuuntelemisen säännöt työskentelyn aikana:

- Ei keskeytetä toisiamme
- Ei arvostelua tai korjaamista
- Keskitytään ymmärtämiseen, ei vertailuun

Vaihe 3. **Reflektointi koko luokan kanssa**

Kootkaa koko ryhmä yhteen. On aika käydä lyhyt yhteinen keskustelu seuraavien kysymysten avulla:

- Mitä samoja asioita esiintyi useissa piirroksissa?
- Mikä yllätti sinut?
- Oliko asioita, joita ihmiset tarvitsevat, mutta joita todellisista kouluista usein puuttuu?

Siirtykää sitten vastuun pohtimiseen:

- Mitkä näistä asioista ovat henkilökunnan tai instituutioiden/oppilaitoksen vastuulla?
- Mitkä puolestaan riippuvat oppilaista ja arjen toiminnasta?

Vaihe 4. **Yksilöllinen reflektio**

Täydennä nämä lauseet:

Yksi asia, joka toteutuu tai on jo koulussani ja auttaa ihmisiä tuntemaan olonsa osaksi yhteisöä:

_____

Yksi asia, joka puuttuu ja voisi tehdä koulumme ilmapiiristä kannustavamman:

_____

Yksi teko, jonka minä henkilökohtaisesti voin tehdä, jotta koulumme pääsisi lähemmäksi tätä “unelmaa”:

_____