Social Club

BRIDGE Lab

TEHTÄVÄ 4.4

Oikeudenmukaisempi maailma

Erilaisuus on luonnollista; eriarvoisuus on epäoikeudenmukaista kohtelua. Oikeudenmukaisempien olosuhteiden luominen on yhteinen vastuu.

Mitä tasa-arvo, yhdenvertaisuus tai oikeudenmukaisuus oikeastaan tarkoittavat ja miten näitä sanoja tulisi käyttää? Tässä materiaalissa puhumme paljon inkluusiosta, joka on ulossulkemisen vastakohta. Kaikki nämä käsitteet liittyvät toisiinsa, monin eri tavoin. Ajatus tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta on vanhempi kuin ihmisoikeuskeskustelu. Termit kääntyvät eri tavoin eri kielissä ja yhteiskunnissa, esimerkiksi lainsäädännön sanaston vuoksi. Siksi saatamme ymmärtää käsitteet eri tavoin. Sana ”reiluus” kuvaa hyvin arjen pyrkimystä huomioida yhteisöjemme jäsenten moninaiset tarpeet. Mikä on reilua ja oikeudenmukaista, ei aina tarkoita sitä, että kaikille tarjottaisiin täsmälleen samanlaista tukea tai samat mahdollisuudet. Me kaikki olemme osa järjestelmiä, jotka voivat olla epäoikeudenmukaisia, vaikka emme sitä tarkoittaisi.

Vaihe 1: **Mitä sanoja käytät?**

Muodostakaa pieniä 3–5 hengen ryhmiä. Keskustelkaa siitä, mitä sanoja käytätte puhuessanne oikeudenmukaisuudesta/tasa-arvosta/yhdenvertaisuudesta/inklusiosta. Ehkä käytätte näitä sanoja useilla kielillä. Jakakaa ymmärrystänne ja tarkistakaa määritelmiä, jos jokin askarruttaa. On tärkeää harjoittaa ”sanastolihaksia”, jotta opimme puhumaan näistä teemoista.

Vaihe 2. **Sama kaikille — onko se aina reilua?**

Seuraavassa kuvassa ihmiset yrittävät nähdä paikallisessa metsässä eläviä kauniita peuroja. Turvallisuuden lisäämiseksi on rakennettu aita metsäalueen ja pyörätien väliin. Katsokaa aitaa ja miten ihmiset näkevät sen yli.

- Mikä kuvan erilaisista aitavaihtoehdoista luo yhdenvertaisimman ja oikeudenmukaisimman tilanteen, ja mikä on vähiten toivottava ratkaisu? Miksi? Olisiko parempia ratkaisuja?
- Miksi kaikkien samanlainen kohtelu voi joskus luoda eriarvoisuutta?
- Entä jos tarkastelette tilannetta peurojen näkökulmasta? Mikä olisi peuroille oikeudenmukaisin ratkaisu ja miksi?
- Kenen vastuulla on tehdä asioista oikeudenmukaisempia: yksilöiden, instituutioiden vai kaikkien?

Picture: https://www.equasense.co.uk

Vaihe 3: **Arkipäivän yhteydet**

Miten nämä asiat sitten näkyvät arkipäiväisissä tilanteissa. Jatketaan työskentelyä samoissa ryhmissä.

- Pohtikaa yhdessä:
  Mikä koulun tai luokan sääntö, tapa tai normi voi asettaa jotkut epäedulliseen tai epätasa-arvoiseen asemaan?

- Seuraavaksi jatketaan kohti ratkaisuja:
  Mitä pieniä tekoja voisit tehdä itse ollaksesi osa ratkaisua ja luodaksesi tilasta oikeudenmukaisemman, vaikka et olisikaan vastuutehtävässä?

_____

_____

_____

_____

- Jakaminen koko ryhmän kanssa:

  Mitä opitte tämän session aikana? Mitkä haasteet ja mahdolliset ratkaisut tunnistitte?