Social Club

BRIDGE Lab

TEHTÄVÄ 2.1

Esimerkkitehtävä

Lue tämä tilanne yksin:

Alex on hiljattain aloittanut hiljattain uudessa koulussa. Ryhmätyötilanteissa Alex ei puhu paljon, välttää katsekontaktia ja työskentelee yleensä yksin. Jotkut luokkatovereista ovat alkaneet ajatella, että Alex on epäystävällinen, välinpitämätön tai ei halua tehdä yhteistyötä.

A. Pohdi itsenäisesti (5–7 minutes)

Pohdi ja kirjoita vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä on ensivaikutelmasi Alexista? Onko se sama vai erilainen kuin kuvauksessa?
- Miksi luulet muodostaneesi tämän vaikutelman?
- Mikä vaikutti ajatteluusi?

B. Ryhmäanalyysi (10–15 minutes)

Muodostakaa 3–5 hengen ryhmiä. Analysoikaa tilanne jakamalla mahdollisia selityksiä kolmeen kategoriaan:

Näkyvät tekijät (asiat, jotka näemme ja tulkitsemme heti)

- Hiljainen käyttäytyminen
- Katsekontaktin välttely
- Yksin työskentely

Mitä johtopäätöksiä teitte käytössänne olevan tiedon perusteella? On myös tärkeää tunnistaa, että saatamme tulkita myös visuaalisia tekijöitä eri tavoin.

Näkymättömät tekijät

Millaisia näkymättömiä tekijöitä tilanteen taustalla voi olla? On myös mielenkiintoista pohtia, mitkä tekijät ovat joillekin näkyviä ja toisille näkymättömiä. Olemme tässäkin suhteessa erilaisia.

- Ujous tai sosiaalinen jännitys
- Kielelliset haasteet
- Kulttuuriset viestintänormit
- Aiemmat negatiiviset kokemukset
- Ulkopuolisuuden tai epävarmuuden tunne
- Jotain muuta?

Rakenteelliset tekijät (laajemmat yhteiskunnalliset tai ympäristölliset vaikuttimet)

Nämä laajemmat mekanismit vaikuttavat myös meihin, ja voivat vaikuttaa tässä tapauksessa myös Alexiin. Pohdi seuraavien esimerkkien avulla, millaisia vaikutuksia niillä voi olla Alexin tilanteessa:

- Uuteen koulujärjestelmään sopeutuminen
- Puutteellinen tuki koulusta
- Kulttuurierot osallistumisen tavoissa luokassa
- Eriarvoisuus
- Koulun ilmapiiri ja ryhmän asenteet

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

C. Keskustelu (10 minutes)

Keskustelkaa yhdessä ryhmätyön jälkeen oppimastanne:

- Miksi stereotypioiden tunnistaminen on tärkeää?
- Miksi ensivaikutelmat ovat usein puutteellisia?
- Mitä opitte ryhmätyöstä ja Alexin tilanteen analysoinnista?
- Mitä voimme tehdä luodaksemme inklusiivisemman oppimisympäristön, jossa kaikki ovat tervetulleita?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Keskeinen viesti

Se, mitä näemme, on vain osa kokonaisuutta. Oikeudenmukainen ymmärrys edellyttää, että katsomme ensivaikutelmien tuolle puolen. Emme koskaan voi ymmärtää kaikkea täydellisesti — emmekä tarvitse sitä tehdäksemme parempia valintoja