Social Club

BRIDGE Lab

Attività 6.1

La mia scuola ideale

L'inclusione si costruisce attraverso pratiche quotidiane, relazioni e responsabilità condivisa.

Una scuola è più di un edificio: è un luogo fatto di relazioni, regole, spazi e interazioni quotidiane. Alcune scuole risultano sicure e accoglienti; altre possono essere percepite come stressanti, silenziose o escludenti, anche se nessuno ne parla apertamente. All'interno della stessa scuola, spazi diversi possono trasmettere sensazioni diverse.

Immaginare una "scuola ideale" non significa fantasticare, ma capire di cosa le persone hanno davvero bisogno per sentirsi rispettate, incluse e in grado di apprendere. Questa attività vi invita a visualizzare un ambiente di apprendimento inclusivo e a riconoscere che sicurezza e inclusione si costruiscono attraverso scelte quotidiane e responsabilità condivisa.

Fase 1. Disegno individuale

- Prendete un foglio bianco e delle penne o matite colorate.
- Disegnate la vostra scuola ideale. Potete includere aule, spazi comuni, persone, regole o qualsiasi elemento che vi faccia sentire sicuri e inclusi. Sognate in grande: nella vostra scuola ideale nulla è impossibile o irrealistico!

Ricordate: non conta la capacità artistica.

Parole, simboli o forme semplici vanno benissimo. Concentratevi su come vi fa sentire, non solo su come appare.

- Anche se disegnate individualmente, lavorate e riflettete insieme ai compagni. Potete usare queste domande guida:
    - Dove le persone si sentono accolte? Perché?
    - Com'è la vostra scuola? Perché?
    - Dove si trova la scuola?
    - Che tipo di spazi ci sono?
    - Chi partecipa ai processi decisionali?
    - Come vengono gestiti i conflitti?
    - Cosa fanno insegnanti e studenti per sostenersi a vicenda?

Fase 2. Condivisione

Formate piccoli gruppi (3–4 persone).

A turno, condividete i vostri disegni e spiegazioni, ad esempio:

- un elemento che rende la scuola sicura
- un elemento che la rende inclusiva
- una relazione o comportamento particolarmente importante

Regole di ascolto:

- niente interruzioni
- niente giudizi o correzioni
- concentrarsi sulla comprensione, non sul confronto

Fase 3: Riflessione con tutta la classe

Riunitevi di nuovo tutti insieme per una breve discussione:

- Quali elementi sono comparsi più spesso nei disegni?
- Cosa vi ha sorpreso?
- Ci sono aspetti di cui le persone hanno bisogno ma che spesso mancano nelle scuole reali?

Poi riflettete sulla responsabilità:

- Quali elementi dipendono dal personale, dalle istituzioni o dalla scuola?
- Quali invece dipendono dagli studenti e dai comportamenti quotidiani?

Fase 4: Riflessione individuale

Riflessione finale (individuale)

Completa queste frasi:

Una cosa che esiste già nella mia scuola e che aiuta le persone a sentirsi incluse:

_____

Una cosa che manca e che potrebbe rendere la nostra scuola più accogliente:

_____

Un'azione che posso intraprendere personalmente per avvicinare la nostra scuola a questa "scuola ideale":

_____