Social Club

BRIDGE Lab

Attività 4.4

Un mondo più giusto

La differenza è naturale; la disuguaglianza è un trattamento ingiusto. Creare condizioni più eque è una responsabilità condivisa!

Cosa significano davvero uguaglianza, equità o giustizia e come dovrebbero essere usati questi termini? In questo materiale facciamo spesso riferimento all'inclusione, che è l'opposto dell'esclusione. Tuttavia, tutti questi concetti sono collegati tra loro, così come molti altri. L'idea di uguaglianza ed equità precede persino il dibattito sui diritti umani.

I termini uguaglianza ed equità assumono significati diversi nelle varie società e lingue, ad esempio in base al vocabolario utilizzato nella legislazione. Per questo motivo, è possibile che interpretiamo questi concetti in modi differenti. Il termine "giustizia" (fairness) descrive bene gli sforzi quotidiani per riconoscere e rispondere ai diversi bisogni delle persone nelle nostre società e comunità. Ciò che è giusto non significa sempre offrire a tutti lo stesso supporto o le stesse opportunità. Inoltre, tutti noi facciamo parte di sistemi che possono essere ingiusti, anche quando non lo intendiamo.

Fase 1. Quale vocabolario usi?

Formate piccoli gruppi (3–5 persone). Discutete su quale vocabolario utilizzate quando parlate di giustizia/equità/uguaglianza/inclusione. Forse usate questi termini in più lingue. Condividete le vostre interpretazioni e verificate alcune definizioni, se necessario.

È importante allenare il "linguaggio" per imparare a parlare e fare riferimento a questi temi.

Fase 2. Lo stesso per tutti – è sempre giusto?

Nell'immagine, alcune persone stanno osservando dei cervi che vivono nella foresta locale. È stata costruita una recinzione per separare l'area forestale dalla pista ciclabile, aumentando la sicurezza per tutti.

Osservate la recinzione e le persone che guardano i cervi.

- Quale delle opzioni di recinzione crea le possibilità più eque e giuste per tutti?
- Quale invece è la meno preferibile? Perché?
- Avete soluzioni ancora migliori?
- Perché trattare tutti allo stesso modo a volte crea disuguaglianza?
- E se osservaste la situazione dal punto di vista dei cervi? Quale sarebbe la soluzione più giusta per loro e perché?
- Chi è responsabile nel rendere le cose più giuste: gli individui, le istituzioni o tutti?

Picture: https://www.equasense.co.uk

Fase 3: Connessione alla vita quotidiana

Ora riportiamo tutto questo nella nostra realtà di tutti i giorni. Continuiamo a lavorare nello stesso gruppo.

Riflettete insieme su:

- una regola, abitudine o pratica “normale” in classe che potrebbe svantaggiare alcune persone

Poi passate alle possibili soluzioni:

- quali piccole azioni potete intraprendere per essere parte della soluzione e rendere la situazione più equa (anche se non siete voi a prendere le decisioni)

_____

_____

_____

_____

Condivisione con tutto il gruppo

Cosa avete imparato durante questa sessione?
Quali sfide e possibili soluzioni avete individuato?