Social Club

BRIDGE Lab

Attività 4.1

Forme di discriminazione

Questa attività è stata creata per aiutarti a riflettere sul tema della discriminazione. Andremo a cercare quei modelli nascosti nella nostra vita quotidiana, dalle aule scolastiche ai nostri telefoni, per capire perché le "buone intenzioni" non sono sempre sufficienti a rendere le cose eque.

Quando osserviamo le nostre scuole, i luoghi di lavoro e le comunità, vediamo che alcuni gruppi di persone affrontano più ostacoli e difficoltà di altri, semplicemente per ciò che sono. Siamo così abituati a vedere queste situazioni, soprattutto considerando la quantità di informazioni che scorriamo ogni giorno sui nostri telefoni, che a volte non riusciamo nemmeno a riconoscerle.

L'obiettivo di questa attività non è fornirti una soluzione magica a questo problema, ma darti l'opportunità di capire come riconoscerlo e magari evitare alcuni comportamenti che potremmo considerare normali, ma che in realtà non lo sono.

Tieni presente che nessuno può affrontare la discriminazione da solo. Combatterla in modo efficace richiede di unire le nostre forze, le nostre conoscenze e i nostri punti di vista.

Fase 1: **Chiarimento dei concetti**

Iniziamo basandoci su definizioni chiare. Prendi il matching worksheet 1 for each.

Ci sono 5 termini (-ismi e -fobia):

- Sessismo
- Eterosessismo
- Abilismo
- Razzismo
- Islamofobia

Lavora individualmente per abbinare ogni termine alla sua definizione corretta dal worksheet. Comprendere una definizione è solo l'inizio: è necessario collegare questi concetti alla vita reale. Scrivi un esempio concreto per ciascuna forma di discriminazione, prendendo spunto da ciò che hai osservato nella tua scuola, nella tua comunità o nei media. Individua quale gruppo o quali gruppi risultano svantaggiati da ciascuna forma di discriminazione.

Fase 2: **Lavoro di gruppo**: riconoscere privilegi e svantaggi

Create gruppi di 3–4 persone. Ogni gruppo prenderà un (grande) sheet of paper/poster e dei pennarelli, dividetelo in due colonne per affrontare 2 domande:

A. Riesci a riconoscere quale/i gruppo/i ha/hanno meno privilegi ed è/sono svantaggiato/i nella nostra società? Questa domanda mira a riflettere in modo più ampio su potere, privilegio e svantaggio nella società. Sii specifico.

Domande guida: Quali opportunità sono limitate? In quale contesto si manifesta questo svantaggio? È lo stesso per tutti oppure fattori come classe sociale e abilità creano esperienze diverse?

Prendi appunti sul foglio e crea liste, mappe mentali o schemi che mostrino le connessioni che stai individuando.

B. Quali altri sistemi di oppressione esistono?

Individua altri "-ismi" e forme di discriminazione sistematica:

- **Classismo** (discriminazione economica)
- **Ageismo** (discriminazione basata sull'età)
- **Omofobia** (discriminazione verso persone LGBTQ+)
- **Transfobia** (discriminazione verso persone transgender)
- **Colorismo/Shadeismo** = discriminazione basata sulle variazioni del colore della pelle

Individua anche altre forme di discriminazione specifiche del tuo contesto o della tua comunità.

Fase 3. **Discussione**

Ogni gruppo espone i fogli nella stanza. Girate per l'aula, leggete ciò che hanno scritto gli altri gruppi. Osservate quante forme diverse di discriminazione esistono e come i vostri compagni riflettono su questi temi. Potreste notare schemi ricorrenti, disaccordi o lacune: tutto questo servirà per la fase successiva.

Tutti insieme: ciascuno condivide un'osservazione su ciò che ha notato durante questa "galleria".

Domande di riflessione

- Quali forme di discriminazione avete visto più spesso?
- Pensate di poter avere un impatto nel contrastare diverse forme di discriminazione?
- Qual è **UNA azione concreta** che potreste intraprendere questa settimana per contrastare la discriminazione?
- Considerando le forme di discriminazione identificate, perché la responsabilità condivisa è centrale nel contrastarla?

"La discriminazione persiste attraverso sistemi e azioni, ma entrambe possono essere messe in discussione."