Social Club

BRIDGE Lab

Attività - 2.1

Scenari

Leggi questo scenario individualmente:

Alex si è unito da poco a una nuova scuola. Durante i lavori di gruppo, Alex non parla molto, evita il contatto visivo e solitamente lavora da solo. Alcuni compagni di classe hanno iniziato a pensare che Alex sia sgarbato, disinteressato o poco propenso a collaborare.

A. Riflessione Individuale (5–7 minuti)

Rifletti in silenzio e scrivi brevi risposte alle seguenti domande:

- Qual è la tua prima impressione di Alex? Sarebbe uguale o diversa da quella descritta nello scenario?
- Perché pensi di aver formato questa impressione?
- Cosa ha influenzato il tuo modo di pensare?

B. Analisi di Gruppo (10–15 minuti)

Formate dei piccoli gruppi (3-5 persone). Analizzate lo scenario dividendo le possibili spiegazioni in tre categorie:

Fattori visibili (Cosa vediamo immediatamente e come lo interpretiamo):

- **Comportamento silenzioso**
- **Evitare il contatto visivo**
- **Lavorare da soli**

Quali conclusioni trarresti in base alle informazioni in tuo possesso? Inoltre, è importante riconoscere che ognuno di noi potrebbe interpretare i fattori visivi in modo differente.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fattori invisibili

Quali tipi di fattori invisibili potrebbero esserci dietro? Inoltre, è interessante riflettere su come certi fattori siano visibili per alcuni e invisibili per altri. Siamo diversi anche in questo.

- Timidezza o ansia sociale
- Difficoltà linguistiche
- Norme culturali sulla comunicazione
- Esperienze negative pregresse
- Senso di esclusione o insicurezza
- Cos'altro?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fattori strutturali (Influenze sociali o ambientali più ampie)

Questi meccanismi più ampi hanno un impatto su di noi e potrebbero averlo avuto anche su Alex in questo caso. Rifletti sui seguenti esempi e su che tipo di impatto possono avere nella situazione di Alex:Being new to the school system

- Essere nuovi nel sistema scolastico
- Mancanza di supporto istituzionale
- Differenze culturali nella partecipazione in classe
- Disuguaglianze sociali
- Clima scolastico e atteggiamento dei coetanei

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

C. Discussione (10 minuti)

Dopo il lavoro di gruppo, discutete insieme su ciò che avete imparato:

- Perché è importante riconoscere gli stereotipi?
- Perché le prime impressioni sono spesso incomplete?
- Cosa avete imparato dal lavoro di gruppo e dall'analisi della situazione di Alex?
- Cosa possiamo fare per creare un ambiente di apprendimento più inclusivo dove tutti si sentano i benvenuti?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Messaggio Chiave

Ciò che vediamo è solo una parte della storia. Una comprensione equa richiede di guardare oltre le prime impressioni. Non è nemmeno realistico pensare che la nostra comprensione possa mai essere completa o perfetta. Non abbiamo bisogno di sapere tutto o di avere spiegazioni per ogni cosa.